



Digitale Bildung  
Live und in Farbe

Martin Fritze @MJFritze  
Jan Albrecht @tabletteacherde  
Moritz Zeman @deredutalk

4.2.2021

@ susanneposselt

Schulentwicklung zwischen  
Präsenz-, Hybrid und  
Distanzunterricht



Kyle Glenn / Unsplash



# Schulentwicklung zwischen Präsenz-, Hybrid und Distanzunterricht

Susanne Posselt, Anne-Frank-Gemeinschaftsschule  
Karlsruhe

# Über mich



- 46 Jahre alt, 4 Kinder
- Studium an der Uni Heidelberg und der PH Karlsruhe
- Zusatzqualifikationen
  - Medientutor
  - Tutorenzertifikat (Gestaltung von Lehr-Lernumgebungen)
  - EU-MAIL-Moderatorin
- Lehrerin/Lernbegleiterin an GMS seit 2014, seit 2017 an der Anne-Frank-Schule KA
  - Mitarbeit im erweiterten SL-Team und Steuerungsgruppe
  - Arbeit mit Moodle seit 2015
- Fortbildnerin im Bereich Umgang mit Heterogenität/ Individualisierung/ Inklusion



# Wie alles begann

## Schulentwicklungserfordernisse in der Schulkultur der Gemeinschaftsschule

- Umgang mit Heterogenität
  - Kreativer Umgang mit hoher Arbeitsbelastung
  - Arbeit im Team
- 

# Unsere Schule

## Anne-Frank-Schule Gemeinschaftsschule

[Home](#)

[Schule](#)

[Primarstufe](#)

[Sekundarstufe I](#)

[Schüler](#)

[Eltern](#)

[Partner](#)



Merhaba!

# Unsere Schule

- Seit 2014/15 Gemeinschaftsschule und Ganztagschule im Primarbereich
- Seit 2012/13 inklusive Bildungsangebote
- Karlsruhe-Oberreut: ca. 10000 EW, bunter Stadtteil

*„Die Unterschiedlichkeit der Kinder ist - unabhängig von Inklusion - eine Tatsache, der die Schule mit den verschiedensten Maßnahmen Rechnung trägt. Inklusion in einem weit gefassten Sinn als Wahrnehmung und Wertschätzung von Unterschiedlichkeit ist gelebte Selbstverständlichkeit.“*

# Stand der Entwicklung im Schuljahr 2017/18

- Engagiertes Team in der Sekundarstufe
- Gute Strukturen und Prozesse im Hinblick auf eine Weiterentwicklung und Einbezug der Primarstufe in das Konzept der Gemeinschaftsschule
- Ein guter Fundus an differenzierten Unterrichtsmaterialien, vieles jedoch noch physisch in Kisten.
- Digital:
  - Medienentwicklungsplan im Entstehen
  - Ausstattung mit Laptops in der Sek 1 in halben Klassensätzen, ein Dutzend iPads für Projekte
  - In der Sek 1: Ausstattung mit Beamern und z.T. Smartboards

# Weiterentwicklung bis 2020

- Einführung Coaching in der Primarstufe
- iPad-Klassen in der Primarstufe
- Einführung Moodle zunächst in der Sekundarstufe als strukturierte Materialplattform





Schulschließung  
März 2020

# Erfolgsfaktoren für einen gelungenen „Umstieg“

Beziehung

Offenheit

Team

Struktur



# Beziehung

- **Beziehung** muss in der **Distanz** grundgelegt sein - die SuS müssen sich „gesehen“ fühlen
- **Coaching** als tragendes Element in der Gemeinschaftsschule
- Enge **Kooperation** und Austauschstrukturen mit den Elternhäusern



# Offenheit

- Große **Experimentierbereitschaft** auch in digitalen Belangen
  - Grundschulklassen, die mit Twitteraccounts den Kontakt gehalten haben
  - Passwortgeschützte private Homepages mit Inhalten, um die S. zu informieren
  - Kreative Kombination von Präsenz und Digitalität: Organisation von Geräten aus Spenden, individueller technischer Support, Teilnahme an ViKos mit Smartphone
- Hohe Bereitschaft zu individueller **Fortbildung**
  - **#Twitterlehrerzimmer**
  - spontane **Mikrofortbildungen**
  - **Virtuelles Lehrerzimmer** als FoBi-Ort



# Team

- **Zusammenarbeit** mit außerschulischen Partnern
- **Vertrauen**
- **Teamstrukturen** der Gemeinschaftsschule als Motor für digitale Schulentwicklung
  - Niemand ist „Einzelkämpfer“
  - klare Zuständigkeiten
  - Strukturierte Weiterentwicklung und Verteilung der „Last“ auf verschiedene Schultern



# Struktur

- **Gemeinschaftsschule** braucht Strukturen
  - Kompetenzraster, Arbeitspläne, Lernwegelisten
  - Systematische Hinführung zur Selbstständigkeit
- Auch **digitale Schulentwicklung** muss strukturiert werden
  - Einigung auf grobe Strukturen
  - Musterkurse
  - Verlässlichkeit bei der Übergabe
  - Dokumentation für neue Kolleg\*innen



# Fragen?

---

[susanneposselt.de](http://susanneposselt.de)

Twitter: [@susanneposselt](https://twitter.com/susanneposselt)

Insta: [@frauposselt](https://www.instagram.com/frauposselt)

[schule@susanneposselt.de](mailto:schule@susanneposselt.de)



**Aus den nächsten Sendungen:**

**11.02.2021 Julia Thurner - Die Montessori-Pädagogik als Basis für den benötigten Wandel in einer Kultur der Digitalität**

**25.02.2021 Johanna Uhl-Martin - Mobile Language Learning In & Outside School**

Informationen und Anmeldung unter:

<https://edu-talk.de>

