



Martin Fritze @MJFritze
Jan Albrecht @tabletteacher
Moritz Zeman @deredutalk

7. Mai 2020 16:00 Uhr

Nina Bucker (@NinaBucker)

**Lernen auf Distanz im Seminar
und in der Schule**



Nächste Termine:

12.5.2020 Viola Bauer
Erklärfilme mit dem iPad



14.5. - Jan Hambsch
Digitale Transformation der Weiter- und Ausbildung von Lehrkräften

Weitere Themen und Anmeldung unter:

Edu-Talk.de



Lehrerin : Inda Gymnasium (E/F)

Fachleiterin Französisch am ZfsL

Aachen

Medienberaterin

(Bezirksregierung Köln)

@NinaBucker



LERNEN AUF DISTANZ

BEISPIELE - SCHULE



Lehrkraft:
Aufgaben & Material in
Form persönlicher
Videobotschaften /
Audionachrichten

Prozessbegleitend:
Schülerfeedback
an die Lehrkraft



Videokonferenz:

- freiwillig/
regelmäßig



Lerngruppe:
Individuelle Umsetzung
auf dem eigenen
Zeitstrahl

- Lehrkraft
Individuelles
Feedback
(Ergänzung)
- Entwicklung von
passendem Material
zum Weiterlernen



**Peer-Feedback
anleiten**

- Kommentare /
Likes
- Sprachliche
Korrektur

Multimediales Tagebuch (Schülerbeispiel)

padlet

Nina Bucker + 1 • 22h

Ma vie pendant l'épidémie

Tobi

virus : la France veut un week-en...
ideo
rive

onavirus : la France veut
week-end de
inement strict - Mes
iments et mon opinion

La pyramide de Maslow
Un peu élargi...

audio
02:19 audio
padlet drive

Cro-Meine Zeit
N'étiez pas désolés, votre temps
(à maîtriser la situation/un
hobby/votre personnalité/...) est
maintenant!
(Cliquez sur l'image en haut ↑)

Mon livre
Comme j'avais un peu plus de
temps maintenant, j'ai réussi à
publier mon „livre“ aussi en forme
imprimé! Hier, mes premiers
exemplaires sont arrivés :)))

Projektarbeit: Arbeitsaufträge / Feedback

padlet

Nina Bücker + 1 • 3T.

Ausschnitt: Aufgaben zum Projekt EF
Ma vie pendant l'épidémie - un journal

Notre projet pendant l'épidémie

Nina Bücker 4T.

Videogruß und Erklärung der Projektarbeit



video
04:02 video
padlet drive

0

Kommentar hinzufügen

Nina Bücker 4T.

Tâche 2: mercredi 18 mars 2020

Nina Bücker 4T.

Votre tâche 2

A) Regardez les deux vidéos.
Qu'est-ce que vous en pensez ? Si vous pouvez : comparez les deux discours. Enregistrez votre réponse (Video ou message vocal). - 2-4 min

B) Un moment dans votre vie:
Choisissez une photo et racontez l'histoire qui va avec.

Deadline : lundi

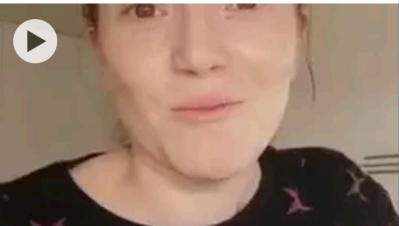
0

Tâche no 3 - 23 Mars 2020

Nina Bücker 4T.

Un message de ma copine française pour vous

Espagne - Barcelone



trim.F8129A66-4E7D-4506-A85B-4EECA...
06:21 video
padlet drive

0

Kommentar hinzufügen

Tâche no 4- 25 mars 2020

Anonym 4T.

Tâche n° 4 - Décrire une ambiance

1. Regardez la vidéo en bas une première fois.
2. Puis, regardez la liste avec le vocabulaire utile pour décrire une ambiance (--> à droite).
3. Regardez la vidéo une deuxième fois et répondez à la question suivante:
Qu'est-ce que vous sentez en regardant la vidéo? Décrivez l'ambiance en utilisant les expressions de la liste.
Enregistrez votre réponse par vidéo ou message vocal.

vocabulaire utile projet pendant l'épidémie

Anonym 4T.

vocabulaire utile de messages

<https://edupad.ch/p/fQ>

0

Kommentar hinzufügen

Anonym 4T.

exercices de vocabu learningapps.org

<https://learningapps.org/display?v=ptupc2ym5>

<https://learningapps.org/display?v=pr8eiqnmt2>

SCHÜLEREVALUATION

TOPP

**Individualität / Freiheit / Kreativität /
Abwechslung**

**Viel sprechen / gute Vorbereitung auf die
mündliche Prüfung**

**Thematik viel interessanter als in den anderen
Fächern / anders als die anderen Fächer**

FLOPP

- Die „ernsteren“ Aufträge - auch wenn die bestimmt sinnvoll sind :-)
- Aufgaben: besser wochenweise / eintönig
- Audionachrichten aufnehmen z.T. schwierig / Überlastung von Padlet
- Partner nicht selbst aussuchen dürfen

WAS KANN MAN BESSER MACHEN:

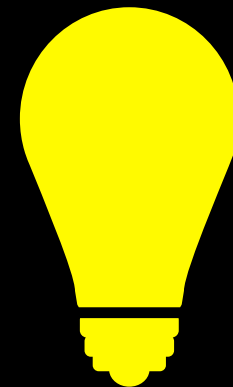
AUCH SCHRIFTLICHE AUFGABEN

VOTUM INSGESAMT



Durchschnittliche Bewertung 4.50

LE MAGHREB -



***UN CARNET DE VOYAGE
NUMÉRIQUE***

Tipps zur Konzeption von Distanzlernangeboten

- Kommunikation : Klare Regeln und in Kontakt bleiben!
- Erreichbarkeit: Tandembildung unter SuS !
- Transparenz : Anzahl und Art der Aufgaben !
- Zeit: Feste Zeitpunkte für das Stellen und Erledigen von Aufgaben !

Tipps zur Konzeption von Distanzlernangeboten

- Varianz in Aufgaben : Nicht nur schriftliche Aufgaben !
- Varianz in Sozialformen : Nicht nur Einzelarbeit !
- Peer-Feedback : Entlasten Sie sich durch Peer-Feedback !
- Feedback durch Lehrkraft : Geben Sie persönliches, regelmäßiges Feedback !
- Teilen Sie Ihr Material mit der Fachschaft oder der Welt :-) !

AUSBILDUNG AUF DISTANZ

BEISPIELE SEMINAR

⋮

+

<https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/387673413/40e8ced87cea644398fa43aa7c7e2088/Themeneinstieg.pdf>

⋮

+

673413/40e8ced87cea644398fa43aa7c7e2088/Themeneinstieg.pdf

...

+

Themeneinstieg.pdf

+

officialise le rattachement du pays à la France.

- Le f
- Le f



**AKTUELLE
PRAXIS?**

**LAA
INDIVIDUELLE
ANTWORT IM
KOLLABORATIVEM
DOKUMENT**



**VIDEOKONFERENZ
AUSTAUSCH
SICHTUNG +
MARKIERUNG**



**LEKTÜRE: HINWEISE
ZUM DL
TEILEN - EINES
BEISPIELS ZUM DL**

CHANCEN IN DER KRISE

Weniger Gleichschritt

Individualisieren von Ausbildung

Keine Fixierung auf das Element Unterrichtsbesuche

Gemeinsame Professionalisierung

#PLN als Chance erkennen