

Martin Fritze @MJFritze
Jan Albrecht @tabletteacher
Moritz Zeman @deredutalk

14. Mai 2020 16:00 Uhr

Jan Hambsch (@TeachHam)

Digitale Transformation in der Lehrerbildung





Nächste Termine:



19.5.2020 Viola Bauer MS Teams in der Praxis

26.5. Jan Albrecht / Martin Fritze
Portfolios und Projektmappen mit Numbers

28.5. - Isabelle Schuhladen Lernen durch Lehren

Weitere Themen und Anmeldung unter:

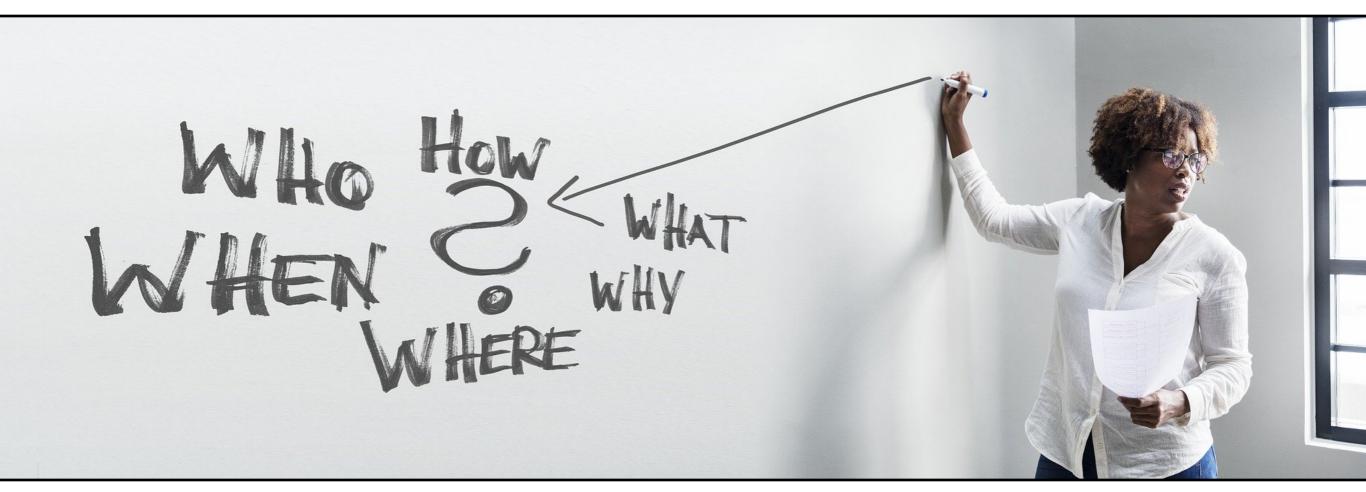
Edu-Talk.de











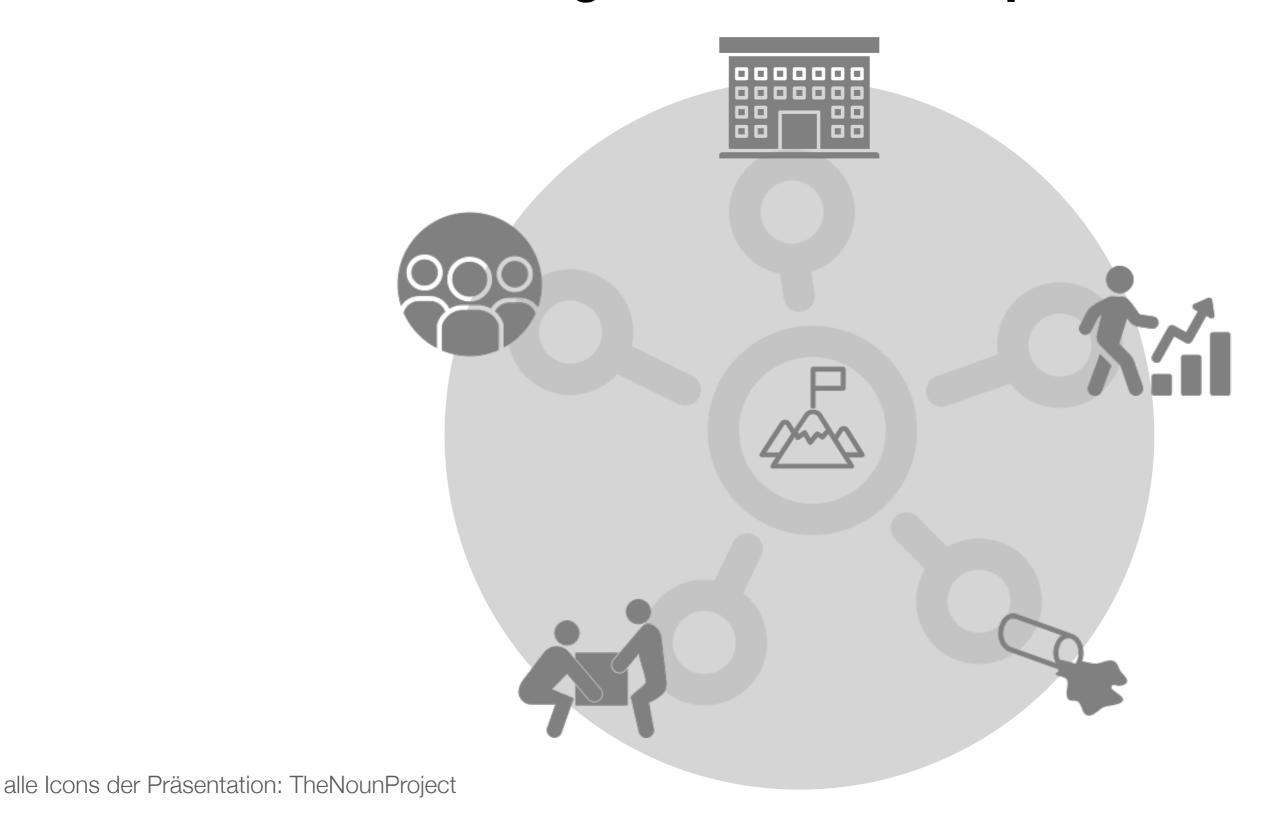
quelle: pixabay

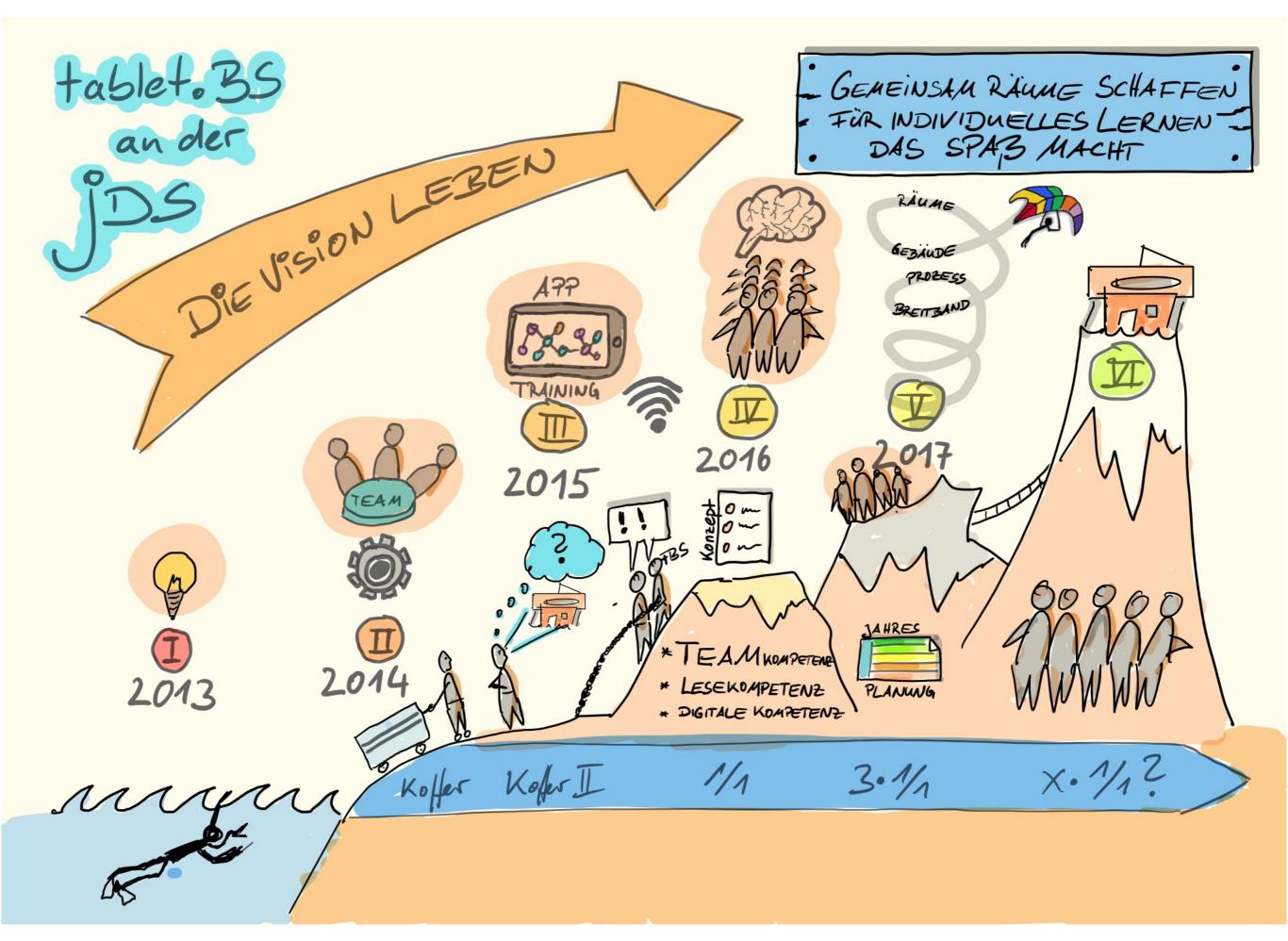
Digitale Transformation in der Lehrerfortbildung

Jan Hambsch · @teachham

Grassroots an der Schule

Wie sind die Erfahrungen aus der Schulpraxis?





Was brauchen Lehrkräfte jetzt?





Fortbildung + Volatilität + Ungewissheit

Geht das?







Fortbildung + Volatilität + Ungewissheit

Geht das?



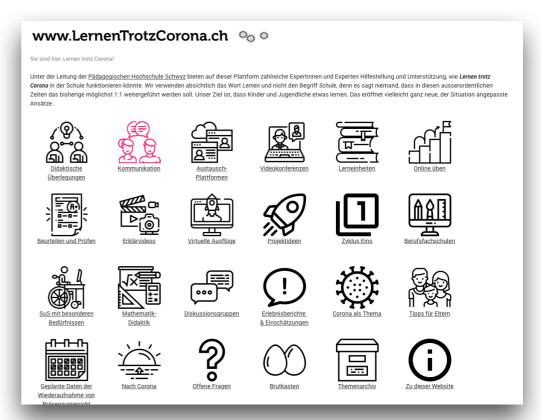
Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen



Axel Krommer, Philippe Wampfler, Wanda Klee:

DISTANZLERNEN. Didaktische Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer und Seminarausbilderinnen und Seminarausbilder¹

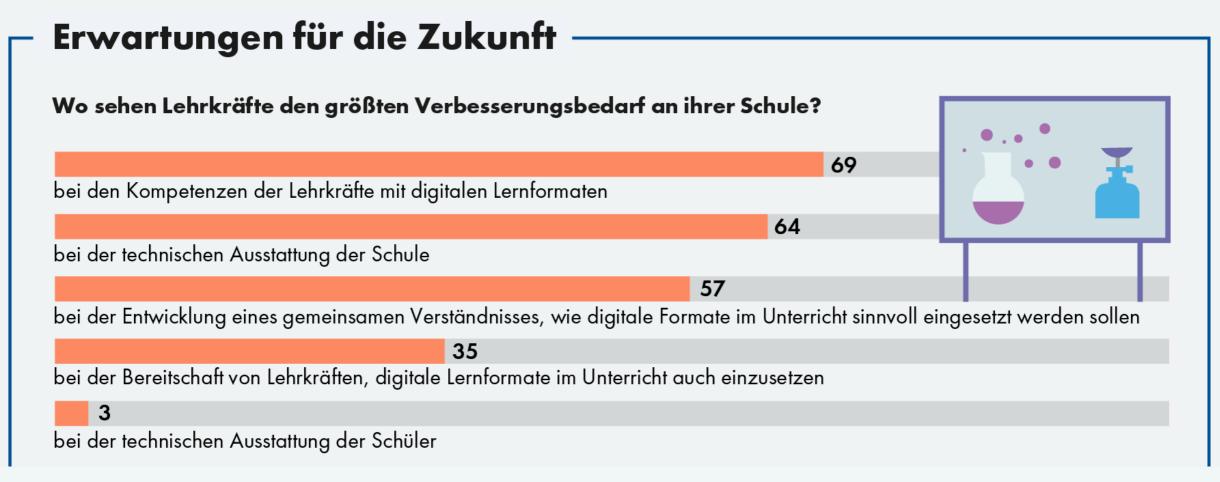
- > So viel Empathie und Beziehungsarbeit wie möglich, so viele Tools und Apps wie nötig.
- > So viel Vertrauen und Freiheit wie möglich, so viel Kontrolle und Struktur wie nötig
- > So viel einfache Technik wie möglich, so viel neue Technik wie nötig
- > So viel asynchrone Kommunikation wie möglich, so viel synchrone wie nötig.
- > So viel offene Projektarbeit wie möglich, so viele kleinschrittige Übungen wie nötig
- > So viel Peer-Feedback wie möglich, so viel Feedback von Lehrenden wie nötig





Wie ist der Stand?

Was macht Corona deutlich?



Quelle: Das Deutsche Schulbarometer Spezial - eine repräsentative Befragung von Forsa im Auftrag der Robert Bosch Stiftung in Kooperation mit der ZEIT © Henriette Anders

Wie transformieren wir die?

Die Bleistift-Metapher

Die Muffen **Die Spitze** Die Anhängsel Sie sind die ersten, die neue Technologien Sie kennen die Fachausdrücke Sie klammern sich an das, was sie kennen. übernehmen. Sie dokumentieren und teilen und besuchen die Fortbildungen. Neue Technologien haben keinen Platz in ihre Praktiken - mit allen Fehlern und Aber sie setzen selbst nichts um. ihrem Unterricht. Schwächen. Die Scharfsinnigen Der Schaft / Das Holz¹ Die Radierer Sie würden die Technologie nutzen,

Sie beobachten die Spitze, übernehmen das Beste, lernen aus Fehlern und machen tolle Dinge.

Sie würden die Technologie nutzen, wenn andere sie einrichten, ihnen erklären und am Laufen halten würden.

¹ Im Original gibt es hier ein Wortspiel: "The Wood" klingt wie "They would …", also "Sie würden damit arbeiten, wenn …" Sie streben danach, möglichst viel oder gleich alle Arbeit der Spitze rückgängig zu machen.





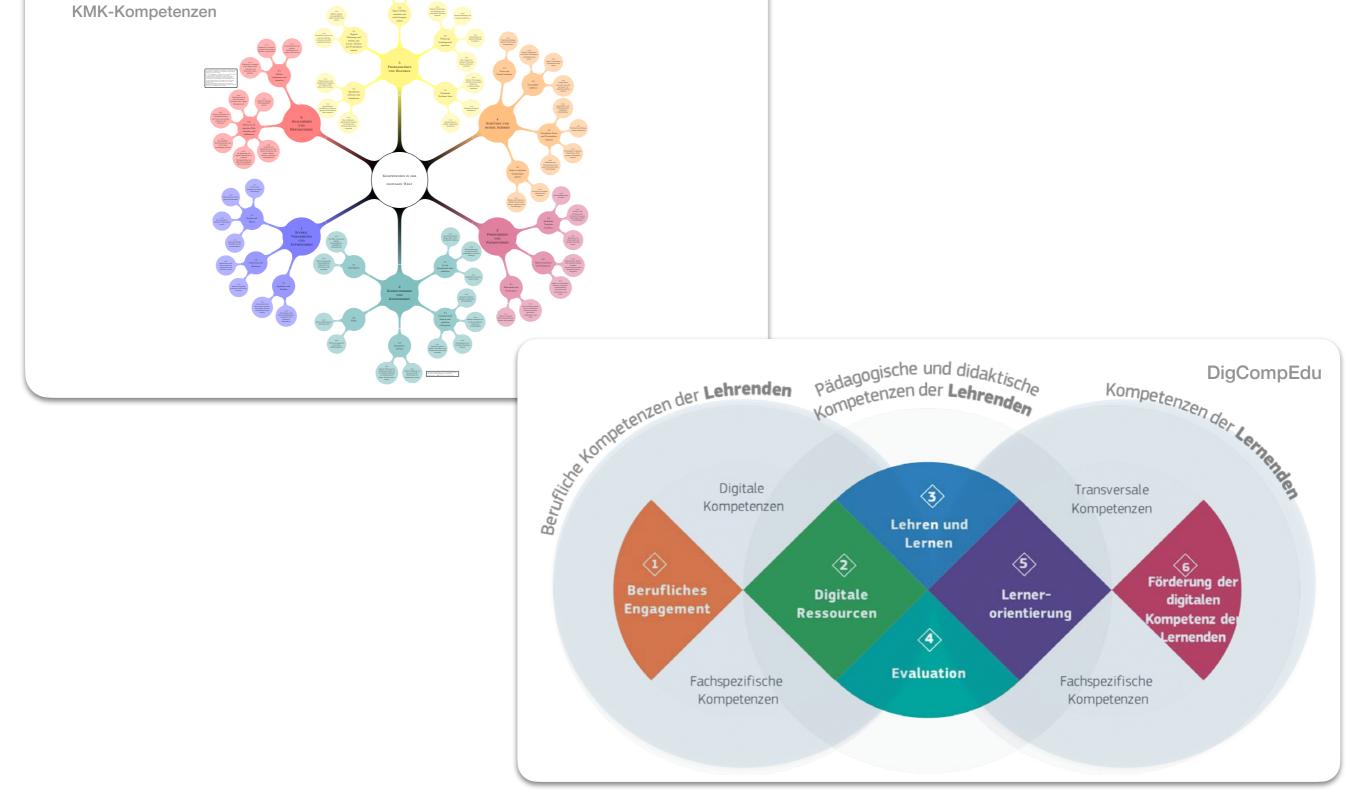
Was sollen die Inhalte sein?

Uni/PH · Seminar · Schule · Fobi (regional/überregional)

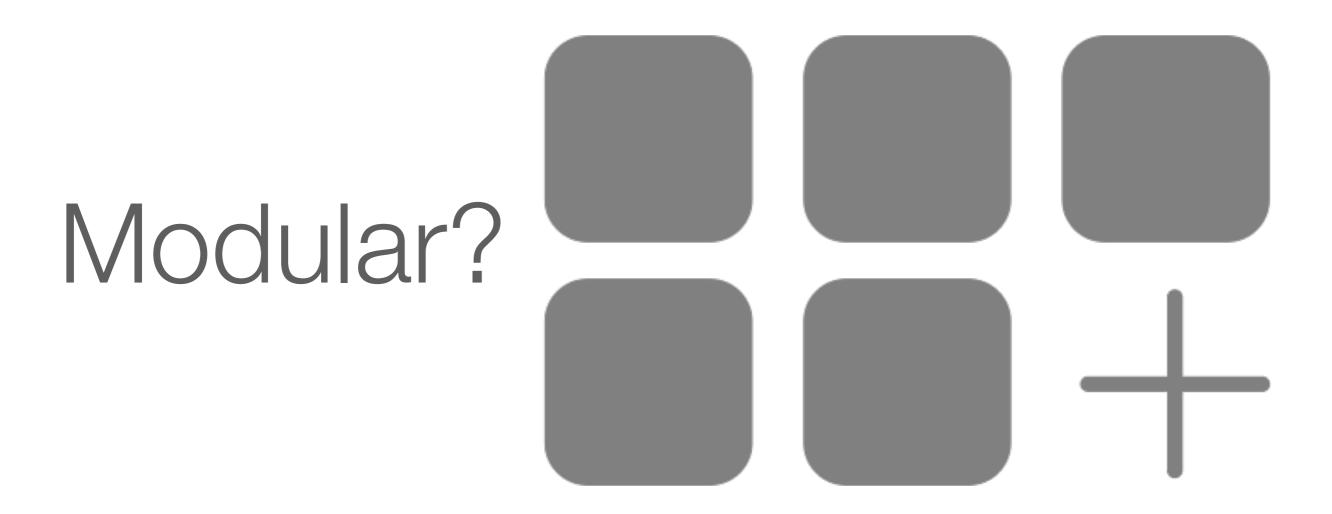


https://schulesocialmedia.files.wordpress.com/2019/09/entwurf_umschlag-min.jpg

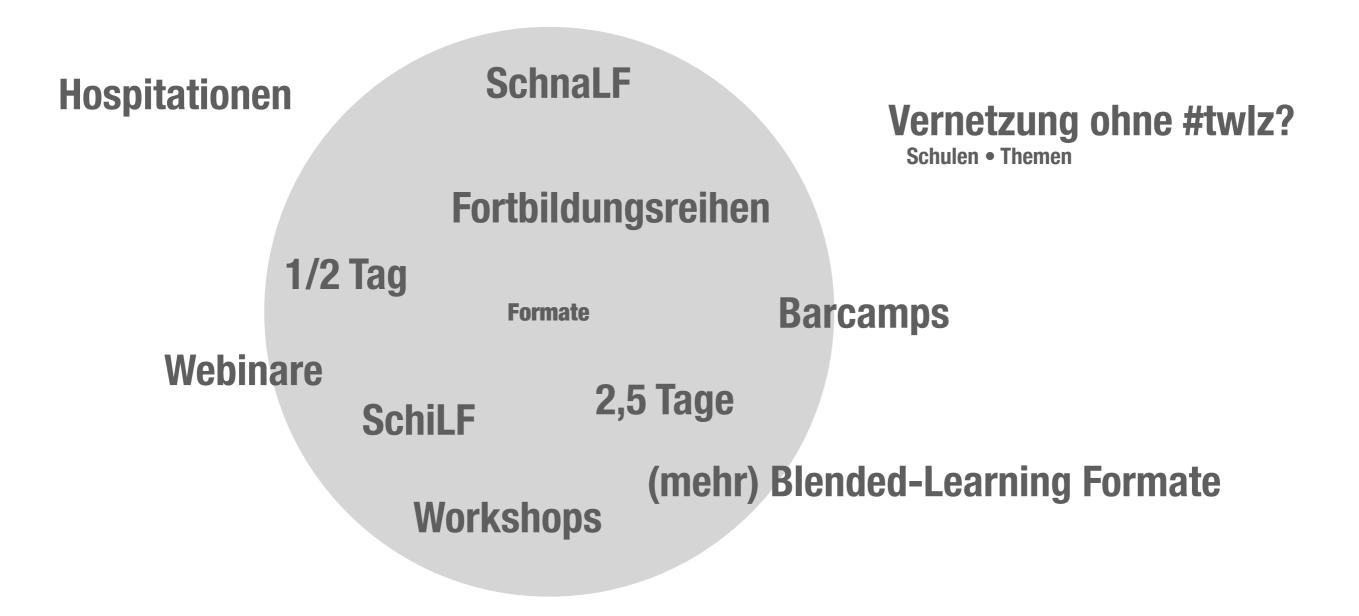
Kompetenzorientierung?



Wie kann man der Komplexität gerecht werden?



Wie bilden wir aus und fort?



Wie bilden wir aus und fort?



Inspiration?

Impulse?

Nachhaltigkeit?