



Martin Fritze @MJFritze
Jan Albrecht @tabletteacher

28. April 2020 - 17:00 - 17:45 Uhr

Unser Gast: Thomas Cleesattel (@herrcleesattel)

Differenzierungsmöglichkeiten im (Distanz-)Unterricht



Nächste Termine:

30.4.2020 - Marcel Kaufmann

Erfährt die Schule auf Grund der Corona-Krise einen Schub?

05.5.2020 - Tech Series

Kollaborative Werkzeuge

7.5.2020 - Nina Bücker

Digitales Arbeiten mit Studienreferendaren und Schülern

14.5. - Jan Hambsch

Digitale Transformation der Weiter- und Ausbildung von Lehrkräften

16.7.2020 - Heiner Böttger

Bilingualer Unterricht führt zu kognitiven Vorteilen. Wahrheit oder Mythos?

Weitere Themen und Anmeldung unter:

Edu-Talk.de

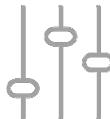


Differenzierungsmöglichkeiten im (Distanz-) Unterricht



Binnendifferenzierung

Aufgabendifferenzierung



Differenzierung
nach Lernprodukten



Tätigkeitsdifferenzierung



Soziale Differenzierung

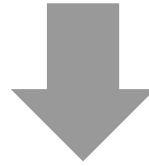


Diagnose-Tools



(exemplarisch)

Diagnose mit **tweedback**



- Anonymes Echtzeit-Feedback
- Zuhörer werden aktive Teilnehmer
- webbasiert
- DSGVO-konform

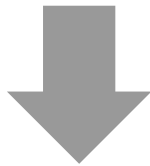
<https://tweedback.de/k1a5>



<https://tweedback.de/k1a5>

Hilfsmittel: QR-Code

Bereitstellung von
differenzierten Inhalten
auf Arbeitsblättern



- Bereitstellen einer URL
- Textfeld
- Audio
- u.v.m.



Anbieter zum Erstellen bzw. Lesen:




- Qrafter (iOS)
- QR-Code-Monkey (webbasiert)
- Portable QR-Code Generator von Stefan Ganzer (PC/Mac)

Hilfsmittel: QR-Code

Kreditfinanzierung: Tilgungspläne

Arbeitsauftrag:

- (1) Erstellen Sie die Tilgungspläne der drei Darlehensarten. Nutzen Sie bei Bedarf die angegebenen Hilfestellungen. Wählen Sie für Ihre Lösungen eine, Ihrem Leistungsstand entsprechende Lösungsoption (Steigerung des Schwierigkeitsgrades von Stufe 1 – Stufe 3).
- (2) Erstellen Sie anschließend in Excel für jede der drei Darlehensarten ein geeignetes Diagramm, das den Verlauf der Zinsen und Tilgung darstellt.

Darlehensart	Kreditkonditionen	Hilfestellung
Ratendarlehen/Tilgungsdarlehen	Zinssatz: 2,4 %, Zahlung jährlich Tilgung: 12,5 % des Darlehensbetrages jährlich	
Fälligkeitsdarlehen	Zinssatz: 2,4 %, Zahlung jährlich	
Annuitätendarlehen	Zinssatz: 2,4 %, Zahlung jährlich Jährliche Annuität: 305.521,28 EUR	

Lösungsoptionen

Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3
Öffnen Sie über die Cloud die Vorlage „Kreditfinanzierung“ und berechnen Sie die fehlenden Angaben. Verwenden Sie für die Berechnung Ihren Taschenrechner. Tragen Sie die ermittelten Ergebnisse in die Tabelle ein.	Öffnen Sie über die Cloud die Vorlage „Kreditfinanzierung“ und berechnen Sie die fehlenden Angaben durch die Eingabe von kopierfähigen Formeln.	Erstellen Sie für jede der drei Darlehensarten eine Tabelle, in der die Zinsen und die Tilgung mit kopierfähigen Formeln berechnet werden.

Zusatzaufgabe:



Idee: Uwe Hüpping

Übungsaufgaben zum Thema Buchungssätze (Bestandskonten)

Arbeitsauftrag:

Bilden Sie zu den nachfolgenden Geschäftsvorfällen die Buchungssätze

Wichtig:

Es gilt:

Erst selbst ausprobieren! Wenn Sie nicht weiterkommen, nutzen Sie die Hilfestellung und die Lösungen über die QR-Codes!

- 1 Unser Unternehmen kauft einen neuen Geschäftswagen für 25.000 EUR und begleicht den Betrag sofort mit der EC-Karte.
- 2 Unser Unternehmen kauft für die Personalabteilung neue Tablet für 10.000 EUR. Der Lieferung liegt eine Rechnung bei.
- 3 Eine Mitarbeiterin unseres Unternehmens bringt am Ende des Arbeitstages die Bareinnahmen in Höhe von 653,45 EUR zur Bank.
- 4 Unser Unternehmen bezahlt die Rechnung für die Tablets (siehe Geschäftsvorfall 2) über das betriebseigene Bankkonto.
- 5 Unser Unternehmen überweist eine Sonderzahlung in Höhe von 30.000 EUR zur Tilgung eines Bankdarlehens.
- 6 Einer unserer Kunden begleicht eine Rechnung in Höhe von 150,00 EUR bar.
- 7 Unser Unternehmen nimmt ein Darlehen in Höhe von 20.000,00 EUR auf. Der Darlehensbetrag wird auf unserem Girokonto zur Verfügung gestellt.

Hilfestellung – die 4-Schritt-Methode:



Lösungen (nur zur Kontrolle):



Zur Wiederholung können Sie sich jederzeit mein Tutorial zu diesem Thema anschauen:



Idee: Thomas Cleesattel und
Angelika Casado Gomez

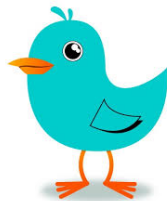
Hilfsmittel QR-Code

Audio
(exemplarisch)

- QWIIQR
- Chirp.qr



Chirp.qr (nur iOS/iPadOS)



Auszug aus einem Arbeitsblatt



Geschichte/Gemeinschaftskunde

Datum: _____

Welche Ziele verfolgte die nationalsozialistische Außenpolitik?

M1 Für die Öffentlichkeit gab Hitler am 17. Mai 1933 vor dem Reichstag erstmals eine außenpolitische Erklärung ab:

„Wir haben keinen sehnlicheren Wunsch als den, beizutragen, daß die Wunden des Krieges und des Versailler Vertrages endgültig geheilt werden, und Deutschland will dabei keinen anderen Weg gehen als den, der durch die Verträge selbst als berechtigt anerkannt wird. Die deutsche Regierung wünscht, sich über alle Fragen politischer und wirtschaftlicher Natur mit den anderen Nationen friedlich und vertraglich auseinanderzusetzen. Sie weiß, daß jeder militärische Akt in Europa auch im Falle seines vollständigen Gelingens, gemessen an seinen Opfern, in keinem Verhältnis steht zum möglichen endgültigen Gewinn.“
(Zit. n.: Geschichte in Quellen. Bd. V, bearb. v. G. Schönbrunn, München 1961, 350.)

M2 Hitler sprach am 3. Februar 1933 zu führenden Generälen der Reichswehr:

„[...] Einstellung der Jugend u. des ganzen Volkes auf den Gedanken, daß nur der Kampf uns retten kann u. diesem Gedanken gegenüber alles zurückzutreten hat. [...] Stärkung des Wehrwillens mit allen Mitteln. [...] Kampf gegen Versailles. [...] Wie so Eroberung neuen Lebensraumes im die des Aufbaus der Wehrmacht. Die Zeit nicht lassen, sondern über uns h
(Zit. n.: W. Hofer (Hg.): Der Nationalsozialismus)

Hilfestellung

Aufgabenstellung:

- 1) Vergleiche die Textaussagen! Wie?
- 2) Wie erklärt ihr euch die Unterschiede?
- 3) Ordnet die beiden Quellen in die Hilfestellung ein!

Hilfestellung 1		Hilfestellung 4	
Hilfestellung 2		Hilfestellung 5	
Hilfestellung 3			

Differenzierung mit padlet



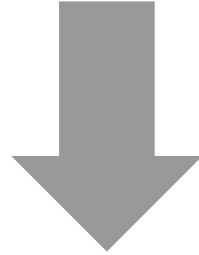
Willenserklärung



Weiteres Beispiel-
Abschreibung



Differenzierung mit Augmelity










- 1) Wählen Sie ein Foto Ihrer Wahl
- 2) Laden Sie es auf Augmelity hoch
- 3) Lassen Sie das Foto lebendig werden,
in dem Sie es mit Videos, Audios, u.v.m.
erweitern



AUGMELITY

Anlage 3: Preisvergleich mit Hilfe der Bezugskostenkalkulation

Niveau 2

Hilfe- stellungen:	Verpackungsmittel AG		Packfit KG		Verpackungsmittel OHG		Kartonagenfabrik Schmitt GmbH & Co. KG	
 Einkaufspreis								
 - Rabatt								
 Zieleinkaufspreis								
 - Skonto								
 Bareinkaufspreis								
 + Bezugskosten Transport /Verpackung								
 Einstandspreis								

Dokument öffnen

Entscheidung für Angebot:








Schreiben Sie eine E-Mail an Herrn König und teilen ihm Ihre Entscheidung mit.



Scannen Sie diese Seite mit der
Augmality-App um ein anderes Niveau
sowie die Lösung zu erhalten.



Anlage 4: Preisvergleich mit Hilfe der **Bezugskostenkalkulation****Niveau 1**

Hilfe- stellungen:	Verpackungsmittel AG		Packfit KG		Verpackungsmittel OHG		Kartonagenfabrik Schmitt GmbH & Co. KG	
 Einkaufspreis		2290,00						
 - Rabatt	3%	68,70						
 Zieleinkaufspreis		2221,30						
 - Skonto	2%	44,43						
 Bareinkaufspreis		2176,87						
 + Bezugskosten Transport /Verpackung	12 €	12,00						
 Einstandspreis		2188,87						

Entscheidung für Angebot:



Schreiben Sie eine E-Mail an Herrn König und teilen ihm Ihre Entscheidung mit.

Synchrone und asynchrone Phasen

Bewertung von Umlaufvermögen

Bewertung von fertigen und unfertigen Erzeugnissen

... für zu Hause

 Tutorial Bewertung von fertigen und unfertigen Erzeugnissen

 Kurztest Learning Snack

 AB_Bewertung von fertigen und unfertigen Erzeugnissen

... in der (virtuellen) Schule

 WG13A - B219

 Niveaustufe 1 - Übungsaufgabe



 Niveaustufe 2 - Übungsaufgabe

 Niveaustufe 3 - Übungsaufgabe

- Auszug Moodle-Kurs
- BWL WG J2

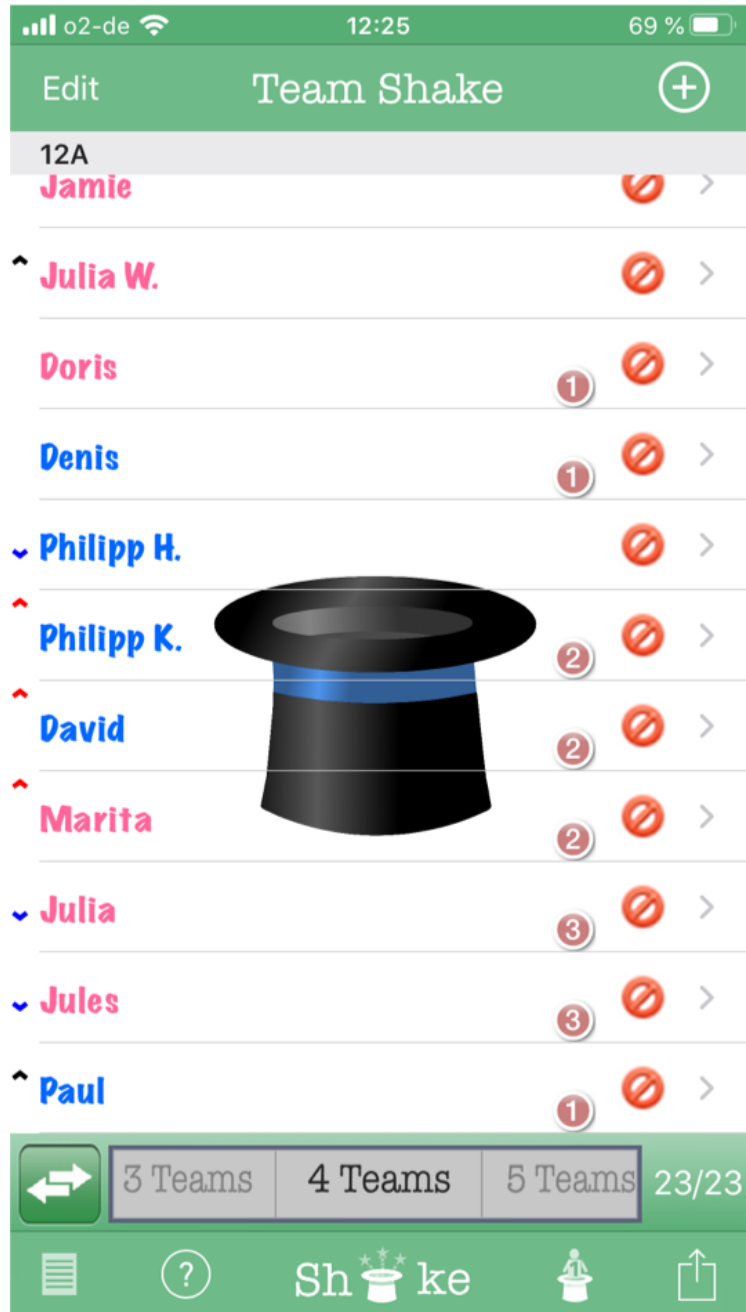
Selbstorganisiertes Lernen (SOL)

Kann-Liste „Externes Rechnungswesen“

Nr.	Fachkompetenz: Ich lerne...	Stufe	Aufgaben/Übungen	Material/Hilfen		✓
1 Kasse	...wie man beim Kassenabschluss den Ist-Bestand feststellt.	G		---		
	...was bei einem T-Konto Soll und Haben bedeuten.	G	S. 362 Aufgabe 2.1			
	...wie die Buchungsregeln für das Kassenkonto lauten.	E				
2 Inventur/Inventar	...zu welchem Zeitpunkt ein buchhaltungspflichtiges Unternehmen ein Inventar erstellen muss.	G		Erklärungen	Übungen	
	...die körperliche Bestandsaufnahme von der buchmäßigen Bestandsaufnahme zu unterscheiden.	G	S. 365 Aufgabe 3.1			
	...nach welchen Kriterien ein Inventar gegliedert ist.	G	S. 366 Aufgabe 3.2			
	...wie das Reinvermögen ermittelt wird.	G	S. 366 Aufgabe 3.4			

Soziale Differenzierung





o2-de

12:25

69 %

Done

User Options

Help

Name

Philipp K.

Status

Present

Absent

Gender

Not Specified

Male

Female

Strength

-5

-4

-3

-2

-1

0

1

2

3

4

5

Weakest

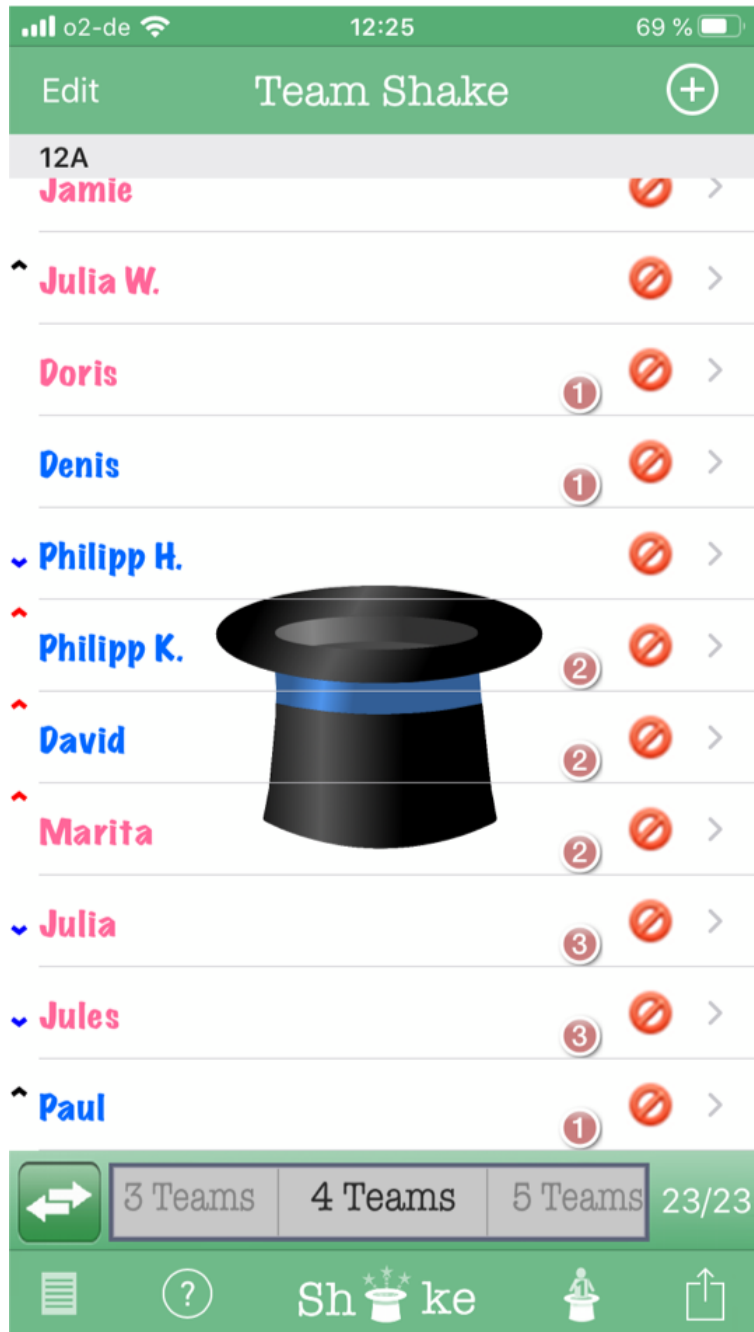
Normal

Strongest

Previous User

Next User

Subteam	Oppose team
	Not Used
	Oppose 1
Not Used	Oppose 2
Subteam 1	Oppose 3
Subteam 2	Oppose 4
Subteam 3	Oppose 5
Subteam 4	Oppose 6



o2-de

12:26

69 %

Edit

12A

Jamie

^ Julia W.

Doris

Denis

^ Philipp H.

^ Philipp K.

^ David

^ Marita

^ Julia

^ Jules

^ Paul

↔

3 Tea

☰

?

⚙

Common Actions

☰ ↓ Sort List By Strength

☰ ↓ Sort List By Absent

🔗 Share Team Shake

🖥️ Toggle Video Out

Common Settings

○

Text Size

○

Use Student View

○

Balance Team Strengths

○

Balance Male / Female

○

Separate Male / Female

○

Two Female Minimum

○

Two Male Minimum

○

Equal Ability Teams

○

Leveled Teams

⚙

Configuration Options

✕

Soziale Differenzierung



Helfersystem von oncoo

Dieses Helfersystem ist unter folgendem Code erreichbar:

37dd

Bitte notieren Sie sich den Code, um später darauf zugreifen zu können. Die Schülerinnen und Schüler erreichen das Helfersystem unter folgender Adresse:

<https://oncoo.de/37dd>



Vielen Dank



Scan me!

tschüss!

