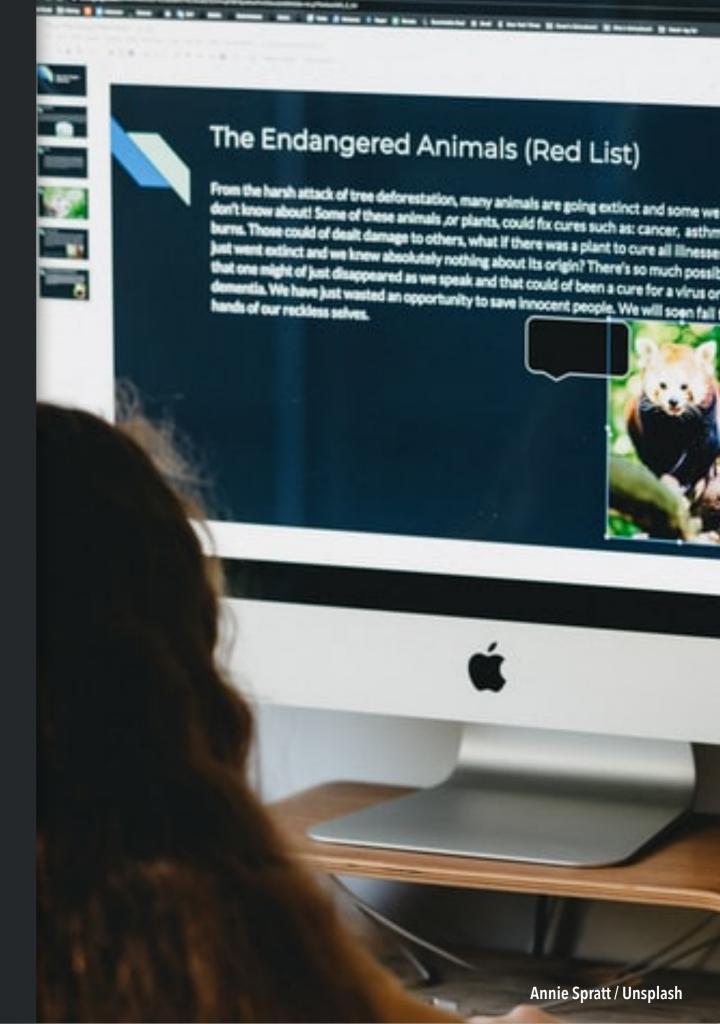


Martin Fritze @MJFritze
Jan Albrecht @tabletteacher

21. April 2020 - 16:00 - 16:45 Uhr

Unser Gast: Georg Schlamp (@georgschlamp1)

Variabler Sprachunterricht im Homeschooling





Variabler Sprachunterricht im Homeschooling

- einheitliche und schnelle Kommunikationswege
- kreative und spannende Aufgabenformate
- Nutzung multimedialer Inhalte
- Beachten der Bedingungen
- synchron vs asynchron
- Bedenken der Basics
- Möglichkeit der 4K?



Basics

- Grammar
- Vocabulary
- Text Comprehension
- Text Production
- Communication



Grammar

- Erklärvideos (auch z. WH) (YouTube, Vimeo)
- bei Neudurchnahmekleinschrittiges Vorgehen
- Übungen progressiv, zB learningApps
- (Klassenordner) oder h5p in apps.zum.de
- evtl. Online Sitzungen

Vocabulary

- Lehrbücher
- bei Neudurchnahme strukturiertes, portioniertes Vorgehen
- Übungen zB learningApps, quizlet (Klassenordner)
- Phase6 zum Vorsprechen



Text comprehension/production

- Schulbücher
- Ergebnisse mailen lassen oder gleich in Etherpad
- online viele Quellen
- zB BreakingNewsEnglish
- evtl. Online Sitzungen



Communication

Online Meetings

Jitsi Zoom Alfaview

. . .

Telephone

Until Wednesday, 25.3., your homework is to call one of your classmates and describe one of these pictures to each other! Everybody calls somebody!

Picture 1, Picture 2, Picture 3, Picture 4

Audios per Sprachnachricht Audios in Padlet Audios in Mebis oder moodle



Kreative Aufgabenformen

Kooperatives Schreiben:

Tasks for "The Ransom":

Work in the groups listed below! Work online in an Etherpad, write your text together, correct each other. You can also use the chat in your Etherpad!

- Write a newspaper article about Wednesday, Thursday or Friday, you will be given the day.
 - Write about the events from the point of view of a journalist.
 - Make it big, make it sensational, make it interesting, make it flashy.

```
El.Le, El.D'Z, Ma.Pl., Ma.Bi: Wednesday 1,
Mi.Ts, Li.Kn: Wednesday 2,
So.Ri, Al.Ay, Le.Vi: Thursday 1,
Ne.Ce, Li.Ke, El.Sc: Thursday 2,
Ch.St, Co.Lo, Be.Sö: Friday 1,
Me.Ti, So.Ma: Friday 2,
```

- Write a chat dialogue between Nelson and the kidnappers.
 - Use information from the text.
 - Use your imagination to expand the dialogue.

```
Du.Ta, Am.Ku., Is.Ta: <u>Chat 1</u>,
Fe.Zr, El.Be, Ju.Br: <u>Chat 2</u>,
Te.Ka, Ch.Wi, Li.Wa, Ch.Pa: <u>Chat 3</u>,
```



Kreative Aufgabenformen

Kreative Mediengestaltung:

Weekly task for the week starting March 16, 2020

Watch this video.

Now make your own <u>video</u> and put the link (looks like this *https://captiongenerator.com/2337565657/xxxx*) into our forum or post it in Signal.

Weekly task for the week starting March 23, 2020

Look at Picture 4

Now make your own funny meme about <u>life in times of Corona</u> and post it into our forum or post it in Signal.

Weekly task for the week starting March 30, 2020

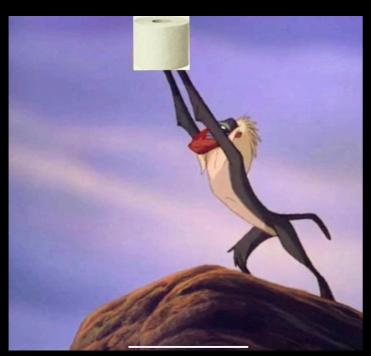
Watch this <u>clip</u>.

Now make your own funny short clip about <u>family life in times of Corona</u> and post it into our forum or post it in Signal.

Kreative Aufgabenformen

Kreative Mediengestaltung:









Ideas

- Museumsbesuch online, pick a painting, an artefact and describe it.

https://artsandculture.google.com/

https://www.spiegel.de/kultur/coronavirus-und-kunst-empfehlungen-fuer-

virtuelle-museumsrundgaenge-a-12897466-b495-4843-bdfc-13214b30fd88

https://omnia360.de/blog/willkommen-im-digitalen-museum/

- Erklärvideos

Pick a grammar item from this year's curriculum and make your own explanatory video!

https://www.mysimpleshow.com/de/

- Comic strip

Read the text carefully and turn it into a comicstrip https://www.storyboardthat.com/de



Etherpads

ZUMPad

- einfaches Tool um gemeinsam Texte zu schreiben ("Etherpad"), auch Chatfunktion
- keine Registrierung notwendig
- z.B. für Gruppenarbeiten, kreatives Schreiben, Projektplanung

https://zumpad.zum.de/

Tutorial: https://youtu.be/gR8DFWN5zbY

oder auch hier: https://youtu.be/qeRv30UnIn8

CryptPad

- einfaches Tool um gemeinsam Texte zu schreiben ("Etherpad"), auch Chatfunktion
- keine Registrierung notwendig
- verschiedene Arbeitsflächen

https://cryptpad.fr/

Tutorial: https://youtu.be/t-jEcQB_gVU

Flinga:

https://flinga.fi/

Online Whiteboard für Brainstorming und Mindmaps.

Tutorial: https://ebildungslabor.de/blog/flinga/,

Beispiel von Tobias Müller mit Film:

https://twitter.com/mt_wnw/status/1202212906110197761?s=21



Online Meetings

https://alfaview.com/

Momentan FreePlus Account, 1 Raum gratis fix, Server in Karlsruhe

https://zoom.us/

Direkt im Browser oder als downloadbarer Client, Apps für mobile Geräte,Initiator der Konferenz muss sich (kostenlos) registrieren, Dauer ist in der kostenlosen Version auf 40 Min. beschränkt, danach muss ein neues Meeting erstellt werden. Diese Beschränkung ist für Bildungseinrichtungen zurzeit aufgehoben.

DSGVO schwierig

https://jitsi.org/

Open Source, Browser, Apps Internetverbindung, Kein Login nötig, kein Download nötig. ressourcenintensiv.

Tutorial von @KaeptnKeks:

https://m.youtube.com/playlist?list=PLvaS3TynazL KU9Xy df68m2qMhYR6TiS



Links

Verschiedene Aufgabenformen erstellen, die interaktiv bearbeitet werden können:

https://learningapps.org/

Tutorial: https://youtu.be/dKAB6DFqPsY

Vokabelübungen zu vielen gängigen Lehrwerken:

https://quizlet.com/de

https://www.mysimpleshow.com/de

Tutorial: https://youtu.be/kyGna_AtNss

Learn English with TV series

YouTube Channel bei dem man mit TV Serien, Filmen und Liedern Englisch lernen kann. Harry Potter, etc.: https://www.youtube.com/channel/UCKgpamMlm872zkGDcBJHYDg

Hörverstehensaufgaben zum Eintippen zu YouTube Videos. Verschiedene Filter möglich (z.B. Sprachlevel, ab A2):

http://tubequizard.com/

Vorbereitet Einheiten, auch mit Audios:

https://breakingnewsenglish.com/



Weitere digitale Ideen

Sortierte Sammlung von online Tools: Englisch-lehrer.net > DigitalStuff

Blogeintrag mit Tutorial zu Sprachaufnahmen in Mebis und moodle von @herrmayr: https://herrmayr.de/sprachaufnahmen-in-moodle-aufnehmen-oder-fuer-moodle/

Padlet von Tobias Müller https://padlet.com/Mt_WNW/uksmgga4squp

Lernen trotz Corona, PH Schwyz https://www.lernentrotzcorona.ch/Lernentrotzcorona/WebHome

Lernen trotz Corona, PH Niederösterreich https://www.lernentrotzcorona.at/

Padlet von Frederik Wittmann:

https://padlet.com/mib5/jqp9cczwmht1

Viele sortierte Links, großteils nicht kommentiert



Grundlagen für Aufgaben im Fernunterricht (Maik Riecken)

- Aufgaben müssen so gestellt sein, dass Schüler*innen sie eigenständig bearbeiten können
- Korrektur und Beratung sollte soweit möglich durch Lehrkräfte erfolgen
- Lehrkräfte müssen für Rückfragen zu festen Zeiten per Telefon oder Videokonferenz erreichbar sein, wenn Probleme mit den Aufgaben und Lernangeboten gibt.
- Innerhalb einer Klasse bedarf es der Abstimmung unter den Lehrkräften bezüglich des Umfanges und der Art der Aufgaben.
- Lieber wenige, durchdachte Aufgaben, als viele ein bisschen angerissen und nicht abgestimmt.
- Nicht nur die vermeintlichen Hauptfächer in den Blick nehmen. Bewegung und Kreativität sind in der Isolation sehr wichtige Elemente.
- Schüler*innen, die nicht digital erreicht werden können, müssen auf alternativem Wege erreicht werden können.

https://www.riecken.de/2020/04/selbstverstaerkungsmechanismen-und-der-wunsch-nach-sicherheit/



Vielen Dank!

Mail: georg@schlamp.de

Twitter: @georgschlamp1

Weiterführendes, eine Auswahl:

https://mihajlovicfreiburg.com/ Dejan Mihajlovic

https://tablets.schule/ Andreas Hofmann

https://schulesocialmedia.com/ Philippe Wampfler

https://joschafalck.de/digitaler-schwindel/

Twitter: #BayernEdu #ZeitgemäßeBildung